

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Выписка из ООП ООО (приказ от 27.08.2025г. №188)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Агрокласс» для учащихся 7 класса
на 2025-2026 учебный год
Составитель: Бузмакова Н. В., учитель I квалификационной категории
МБОУ «Степаненская СОШ»

д. Степаненки,
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время сельское хозяйство сильно изменилось. На смену старой технике приходит новая, управлять которой должен знающий человек. На помощь человеку приходят новые технологии. Агропромышленный комплекс находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как

будущего хозяина земли, проявить себя в благородном труде. Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии. Данный курс позволяет обучающимся познакомиться с лучшим опытом ведения сельского хозяйства и агробизнеса в Кезском районе и Удмуртской Республике. В рамках программы, обучающиеся изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

Цель и задачи программы:

Цель программы: начать формировать интерес к аграрному направлению для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления.

личностные

- способствовать формированию культуры совместной деятельности в группе, взаимодействию с окружающим социумом;
- способствовать формированию мотивации для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

предметные

- знакомство с современными направлениями аграрного образования в Удмуртской Республике;
- способствовать формированию различных форм деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации в области аграрной промышленности.

метапредметные

- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности, направленные на личностное развитие и популяризацию аграрного образования.
- развитие интереса обучающихся к изучению специальных дисциплин.

Особенности реализации и формы организации образовательного процесса: Форма организации детского коллектива - детское объединение. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность. Формы деятельности: индивидуальные и групповые занятия.

Формы обучения: очная.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. На внеурочную деятельность в 7 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Растениеводство (8 часов)

Удивительный мир Агро. Основные группы с/х культур. Инструктаж по ТБ. Общая характеристика с/х культур. Состав почвы. Система обработки почвы. Классификация удобрений. Удобрения, их свойства и применение. Виды вегетативного размножения. История культуры и селекции садовых роз. Значимость вегетативного размножения. Колониальное микроразмножение растения.

Практические работы:

1. «Анализ почвы и виды удобрений» на базе химической лаборатории
2. «ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»

2. Животноводство (7 часов)

Основные разновидности животноводства и описание. Сельскохозяйственные животные. Направления в животноводстве. Зоотехническая и зооветеринарная службы в производстве и переработке продукции животноводства. Профилактика и диагностика заболеваний у животных. Молочное скотоводство. Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Технология и основные задачи кормления скота.

Практическая работа: Составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности.

3. Основы сельскохозяйственного предпринимательства (7 часов)

Понятие, сущность и особенности аграрного производства. Отличительные черты аграрно-промышленной сферы. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства.

4. Основы механизации (5 часов)

Роль инженерных дисциплин в аграрной отрасли. Роль тракторов и сельхозтехники в экономике. Характеристика сельскохозяйственных тракторов. Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс комбайнов.

5. Основы семеноводства (7 часов)

Всхожесть, сортовая чистота и зараженность болезнями семян. Организационно – хозяйственные мероприятия в защите растений, направленные на создание неблагоприятных условий для распространения и размножения вредных организмов. Основы ландшафтного дизайна.

Практическая работа: Определение всхожести семян

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании курса обучения дети должны приобрести определённый объём знаний и умений.

личностные

- знают правила культуры совместной деятельности в группе, взаимодействию с окружающим социумом;
- сформирована мотивация для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

предметные

- имеют представление о агропромышленным комплексом Кезского района и Удмуртской Республики;
- имеют представление о понятии агрономия, производство продуктов питания, методы защиты растений; методы культивирования и выращивания растений; методы животноводства;
- предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.

метапредметные

- развиты навыки исследовательской и (или) проектной деятельности, направленные на личное развитие и популяризацию аграрного образования;
- развит интерес обучающихся к изучению специальных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1.	Растениеводство	8	0	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-agroklassy/	Беседа, входной контроль (анкетирование), практическая работа
2	Животноводство	7	0	2	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-agroklassy/	Наблюдение, сообщения детей, беседа, работа с источниками информации
3	Основы сельскохозяйственного предпринимательства	7	0	5	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-agroklassy/	Наблюдение, сообщения детей, беседа, работа с источниками информации, практическая работа
4	Основы механизации	5	0	3	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-agroklassy/	Наблюдение, сообщения детей, беседа, работа с источниками информации
5	Основы семеноводства	7	0	5	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/mr-agroklassy/	Наблюдение, сообщения детей, беседа, работа с источниками информации, практическая работа
Всего:		34	0	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа
1.	Растениеводство	8	0	4
1.1.	Удивительный мир Агро. Семинар «Характеристика культурных растений». Основные группы с/х культур. Инструктаж по ТБ. Общая характеристика с/х культур.	1		0
1.2	Состав почвы. Система обработки почвы. Удобрения, их свойства и применение.	1		0
1.3	Состав почвы на территории Кезского района, УР. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	1		0
1.4	Экскурсия на поля СПК «Степаненки» «Обработка почвы под озимые культуры»	2		2
1.5	Вегетативное размножение. Практическая работа «ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»	3		2
2	Животноводство	7	0	2
2.1	Цифровые технологии в животноводстве. Сельскохозяйственные животные. Направления в животноводстве. Практическое занятие: «Составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности»	2		1
2.2	Зоотехническая и зооветеринарная службы в производстве и переработке продукции животноводства. Профилактика и диагностика заболеваний у животных.	2		1
2.3	Молочное скотоводство. Системы, типы и технологии содержания молочного скота.	1		0
2.4	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.	1		0
2.5	Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления.	1		0

3	Основы сельскохозяйственного предпринимательства	7	0	5
3.1	Понятие, сущность и особенности аграрного производства. Оценка качества продуктов питания	1		0
3.2	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства. Практическая работа «Природно-ресурсный потенциал для развития с/х в СПК «Степаненки».	4		4
3.3	Технологии получения продукции животноводства. Понятие об «Эко-продуктах».	2		1
4	Основы механизации	5	0	3
4.1	Роль инженерных дисциплин в аграрной отрасли. Характеристика сельскохозяйственных тракторов.	1		0
4.2	Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс кормоуборочных комбайнов.	2		1
4.3	Опыт организации аграрных производств Семинар «Опыт организации аграрного производства СПК «Степаненки».	2		2
5	Основы семеноводства	7	0	5
5.1	Всхожесть, сортовая чистота и зараженность болезнями семян.	1		0
5.2	Практическая работа «Определение всхожести семян»	3		3
5.3	Организационно- хозяйственные Меры по защите растений от вредителей и болезней. Основы ландшафтного дизайна.	3		2
Всего:		34	0	19

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И НОРМЫ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины	1
		Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5
		Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий	2-6
		Средний	7-14
		Высокий	15-20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1
		Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1
		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	5
		Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять	1

	практических заданий	лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	5 10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3-10 11-22 23-30

Оценочные материалы

Разработанные учителем КИМы являются частью рабочей программы, но в рабочую программу не вставляются, находятся у учителя-предметника в бумажном и электронном виде и у заместителя директора по УВР в электронном виде и используются учителем с целью проверки усвоения материала.